**تحضير الدرس بالطريقة التعليم الخماسي (تطبيق استراتيجية دورة التعلّم الخماسية)**

 **الكيمياء للصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الأول اليوم والتاريخ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **دور المعلم** | **دور المتعلمين** |
| التهيئة |  **يتم طلب استخلاص المواد الكيميائية المذكورة في الأحاديث التالية:**1. قال عليه الصلاة والسلام: (من قال سبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة, حطت خطاياه ولو كانت مثل زبد البحر ). رواه مسلم
2. قال عليه الصلاة والسلام: ( لا تسبي الحمى فإنـها تذهب خطايا بني آدم كما يذهب الكير خبث الحديد). صحيح مسلم.
3. قال عليه الصلاة والسلام: (إن الحمى من فيح جهنم, فأبردوها بالماء). صحيح مسلم.
 | - التأمل والتفكير- إبداء وجهة النظر |

 **موضوع الدرس: أشكال المادة**

**أهداف الدرس: يتوقع من الطالب بعد انتهاء الدرس أن يكون قادرا – بإذن الله - على:**

 1- استنتاج أشكال المادة . 2- تفسير اختلاف المواد عن بعضها. 3- التمييز بين الذرة والجزيء.

 4- تنفيذ تجارب عملية توضح الفرق بين الأشكال الثلاث للمادة. 5- تطبيق ما تعلمته على مشاهدات حياتية يومية.

**المفاهيم الأساسية في الدرس: \*** العنصر – المركب – المخلوط . \* المحلول \* الذرة الجزيء. \* طرق الفصل الفيزيائية و الكيميائية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاستكشاف** | 1- **عرض عينات من: ماء البحر (ماء+ملح) – برادة حديد – ماء.****2- طرح عدة أسئلة:*** هل لهذه المواد نفس الصفات الظاهرية (الملمس, الرائحة, اللون, ....)؟
* برأيك, لماذا تختلف المواد عن بعضها؟
* هل لاختلاف أشكالها علاقة باختلاف تركيبها؟
 | تسجيل الملاحظاتتفسير النتائجمناقشة النتائج مع الأقران |
| **الشرح والتفسير** | **1- عرض ثلاث كؤوس الثلاث تحوي نماذج لذرات من نوع واحد – ذرات متحدة (جزيئات) – ذرات منفصلة, ثم يطلب من الطالب أن تسمّي هذه الوحدات ؟** **2- يتم إيجاد علاقة بين هذه الوحدات والعينات الموجودة امام الطالب.****3- التوصل إلى الأشكال الثلاث للمادة.****4- إدارة الحوار والمناقشة.****5- تدوين أفكار الطالبات ومناقشتها.****6- تصحيح المفاهيم الخاطئة.** | عرض النتائج والتفسيرات التي توصلوا إليها, وذلك للوصول إلى:- مفهوم العنصر – المركب - المخلوط- مفهوم الذرة والجزيء- أوجه الإختلاف بين المركب والمخلوط- مفهوم المحلول |
| **التقويم** | 1- **مرحلي, بطرح أسئلة تدعم الفكرة المكتسبة.**2**- نهائي**: **س1/ صمّم خريطة مفاهيم توضح ما يلي: أشكال المادة تعريفها – أمثلة عليها** **س2/ اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**1. **قدرتنا على استخلاص الأكسجين خلال عملية التنفس, دلالة على أن الهواء الجوي:**

 أ- مركب ب- خليط ج- عنصر د- الإجابتان أ و ب1. **جميع ما يأتي من أمثلة المخاليط:, فيما عدا:**

 أ- سبائك الذهب ب- صدأ الحديد ج- القهوة د- الشاي | التفاعل – التنفيذ – طرح الأسلة – العمل مع الجماعة – تسجيل النتائج وعرضها – إبداء وجهة النظر. |
| **الإثراء والتوسع** | **يطرح المعلم السؤال التالي**: في الآيات الواردة في سورة الكهف والتي تتحدث عن قصة ذي القرنين مع يأجوج ومأجوج ذُكرت مادتين, أذكرهما وحدد أنواعهما واستعمالاتهما؟ | البحث – القراءة – جمع البيانات حول السؤال المطروح للوصول إلى الجواب. |

**إعداد المعلم: – مدارس:**