

تكنولوجيا التعليم

الوسائل التعليمية

هل هناك فرق؟!

« تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية »



المحاور:



تكنولوجيا التعليم

Instructional Technology

21 century

Technology

«فن الحرفة»

مثال للتو

بمعنى ان توظيف المعرفة في حل المشكلات التي تواجه البشر هو
المعنى الصحيح للتقنية او التكنولوجيا

بينما نعتبر الآلة او الجهاز او المادة او الطريقة هي منتج من
منتجات التقنية

فتة (علم)

مشكلت

Thomas Savery

تعريف التقنيات/التقنية/التكنولوجيا

- تطبيق منظم لحقائق ومفاهيم ومبادئ ونظريات العلم في الواقع الفعلي لأي مجال من مجالات الإنسانية.

سؤال للمناقشة:

اذكري مثال على احد منتجات التقنيات التالية:

- تقنيات الطب
- تقنيات الإتصالات
- تقنيات التعليم
- تقنيات الزراعة

مفهوم التكنولوجيا

كما يتضح في إجماع العديد من التعريفات على أن كلمة تكنولوجيا تعني
«الدراسة العلمية التطبيقية»

أو بعبارة أخرى «هي علم تطبيق المعرفة في الأغراض العلمية بطريقة منظمة»

..مفهوم التكنولوجيا

التقنية أو التكنولوجيا إذن هي تطبيق نظمي لحقائق ومفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات العلم في الواقع الفعلي لأي مجال من مجالات الحياة الإنسانية.

مفهوم تكنولوجيا التعليم

يعرفها تشارلز هوبان على أنها : تنظيم متكامل يضم الإنسان والآلة والأفكار والآراء وأساليب العمل والإدارة بحيث تعمل داخل إطار واحد.



..مفهوم تكنولوجيا التعليم

«عملية مركبة متكاملة تتضمن الأفكار و الأفراد والأساليب والأجهزة وتنظيمها لتحليل وتصميم وتنفيذ وتقويم الحلول للمشكلات التعليمية التي تتطلب تعلمًا هادفًا ومضبوطًا»

AECT

..مفهوم تكنولوجيا التعليم

وقد عرف بريقز تكنولوجيا التعليم على أنها تتألف من عدة عناصر أساسية هي:

١- الإجراءات المتعلقة بتصميم العملية التعليمية.

٢- الأجهزة والأدوات التعليمية التي تستخدم في التعليم.

٣- ما جاء في (١) و (٢) معا

مكونات تكنولوجيا التعليم؟

مفهوم تكنولوجيا التعليم

يعرفها تشارلز هوبان على أنها : تنظيم متكامل يضم الإنسان والآلة والأفكار والآراء وأساليب العمل والإدارة بحيث تعمل داخل إطار واحد.



علاقة تقنيات التعليم ببعض المصطلحات الأخرى

- التربية التكنولوجية
- الوسائل التعليمية
- تقنيات المعلومات
- التقنية في التعليم

سؤال للمناقشة:

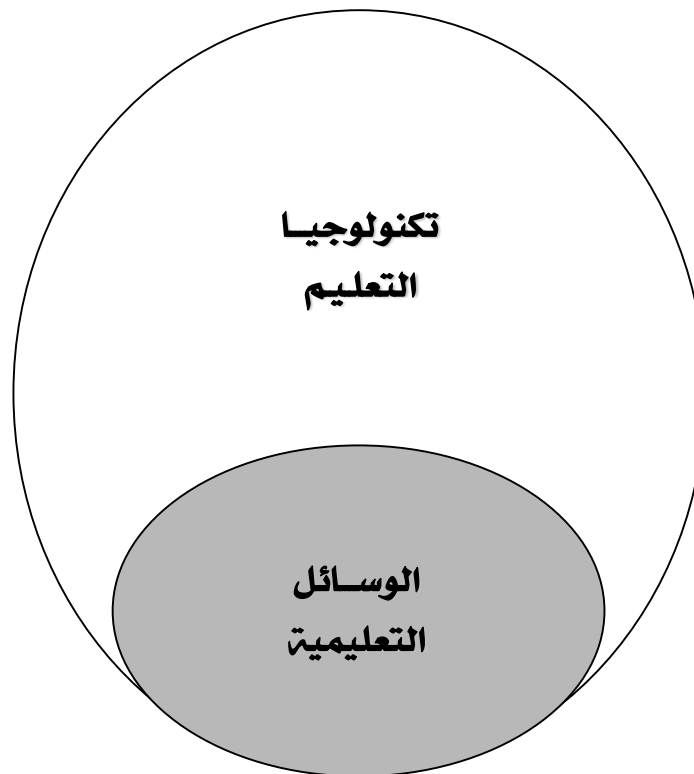
ما الفرق بين التربية والتعليم؟

الوسائل التعليمية

Instructional aids

كل ما يستخدمه المعلم والمتعلم من أجهزة وأدوات ومواد وأي مصادر أخرى داخل حجرة الدرس، وخارجها بهدف إكساب المتعلم خبرات تعليمية محددة بسهولة، ويسر، ووضوح مع الاقتصاد في الوقت والجهد المبذول.

ويمكن توضيح العلاقة بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم :



تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية

- الوسائل التعليمية تمثل جزءا من منظومة تقنيات التعليم .
- كما أنها في تطورها التاريخي مهدت لظهور تقنيات التعليم بمفهومها الحالي .

التطور التاريخي لمفهوم الوسائل التعليمية

مرحلة التسمية على ضوء الحواس

مرحلة التسمية على ضوء دورها في التدريس

مرحلة التسمية على ضوء ارتباطها بعمليات التعليم والتعلم

مرحلة التسمية على ضوء علاقتها بعملية الاتصال

مرحلة التسمية على ضوء ارتباطها بأسلوب النظم

وسائل بصرية

وسائل سمعية

وسائل سمعية بصرية

معينات تدريس

وسائل إيضاح

وسائل تعليمية

وسائل تعليمية

وسائل تعليمية تعليمية

وسائل الاتصال التعليمي

التصميم التعليمي



دواعي الاهتمام بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية

تفاقم مشكلات
التعليم

خصائص
التكنولوجيا

مواكبة النظام
العالمي الجديد

تأصيل التربية
التكنولوجية لدى
أفراد المجتمع

الرغبة في
التطوير المستمر
للتعليم

تكنولوجيا التعليم في المملكة العربية السعودية

كيف ننتج وسيلتا تعليمية؟
وهل نحتاج تعلم كيف ننتج؟

لماذا ننتج الوسائل التعليمية؟

- ارتفاع أسعار النماذج الجاهزة بشكل كبير ودائم.
- أن الطالب يتأثر أو يتعلم من خلال عملية الابتكار (الإنتاج) التي يشملها تطوير الوسائل التعليمية.
- أن تصميم الوسيلة أو إعدادها يدفع المتعلم إلى التعلم؛ لأن إعداد الوسيلة يعرف المتعلم بمكوناتها وأهدافها.
- توضيح المفاهيم الصعبة من خلال الوسائل التعليمية.
- الوقت الكبير الذي يقضيه المتعلم في التدريب على استخدام النماذج الجاهزة والتكلفة المادية.
- الإنتاج المحلي للوسائل يؤدي إلى تطوير المنهج.

أسس إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية

الأسس النفسية
لإنتاج الوسائل
التعليمية

نتائج الدراسات
السابقة

الخطوات
العلمية وفق
أسلوب النظم

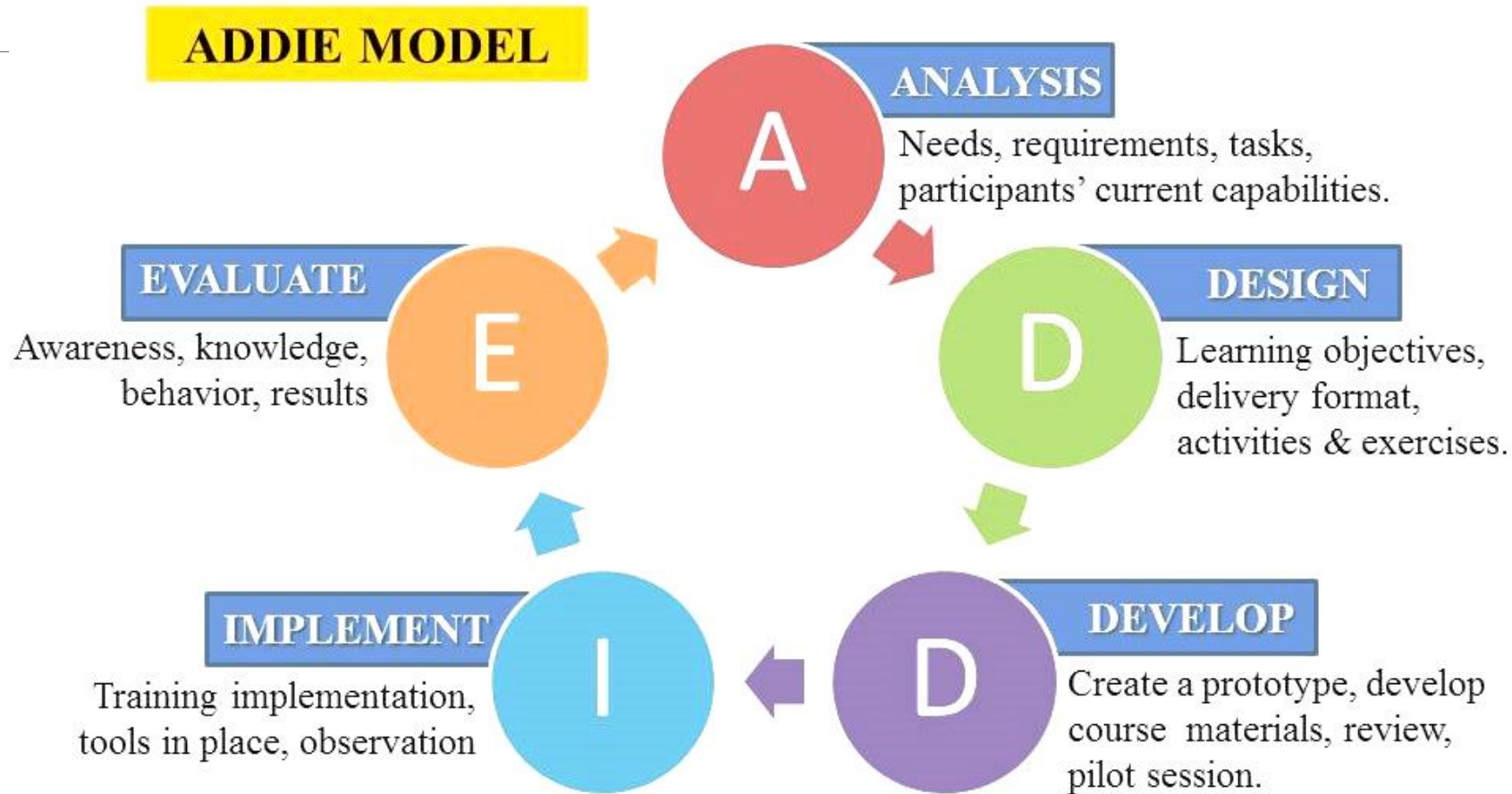
مفهوم التصميم التعليمي

- إجراء منظم لتطوير مواد او برامج تعليمية يتضمن خطوات وعمليات مهمة مثل: التحليل (تحديد ما ينبغي تعليمه وتعلمه) و التصميم (تحديد الكيفية التي يجب أن يتم بها التعليم و يحدث بها التعلم) و التطوير (تأليف او انتاج المواد) و التنفيذ (استخدام المواد او الاستراتيجيات في سياقها المقصود) و التقويم (تقرير مدى كفاية النظم التعليمية)

مهارات التصميم التعليمي



أشهر نماذج التصميم التعليمي



مراحل التصميم التعليمي

A

Analysis التحليل

D

Design التصميم

D

Development التطوير

I

Implementation التنفيذ

E

Evaluation التقويم

مرحلة التحليل Analysis

- ما أهداف الدرس؟
- ما المخرجات أو الكفايات التي سيظهرها الطلاب تحقيقاً للأهداف؟
- كيف سيتم تقويم المخرجات؟
- من الفئة المستهدفة؟
- ما الحاجات الخاصة للمتعلمين؟
- كيف سيتم تحديد الحاجات؟

مرحلة التصميم Design

يشير التصميم إلى وضع المخططات والمسودات الأولية لتطوير عملية التدريس، وفي هذه المرحلة يتم وصف

الأساليب والإجراءات والتي تتعلق بكيفية تنفيذ علميتي التعليم والتعلم، وتشمل مخرجاتها ما يأتي:

١. تحديد أهداف الأداء (الأهداف الإجرائية) بناء على أهداف الدرس ومخرجات التعلم بعبارات قابلة

للقياس ومعايير للأداء الناجح لكل هدف.

٢. تحديد التقويم المناسب لكل هدف.

٣. تحديد استراتيجيات التدريس بناء على الأهداف، وفيها يتم تحديد كيفية تعلم الطلاب، هل

سيكون ذلك من خلال المناقشة، أو دراسة الحالة، أو المجموعات التعاونية، .. إلخ؟

مرحلة التطوير Development

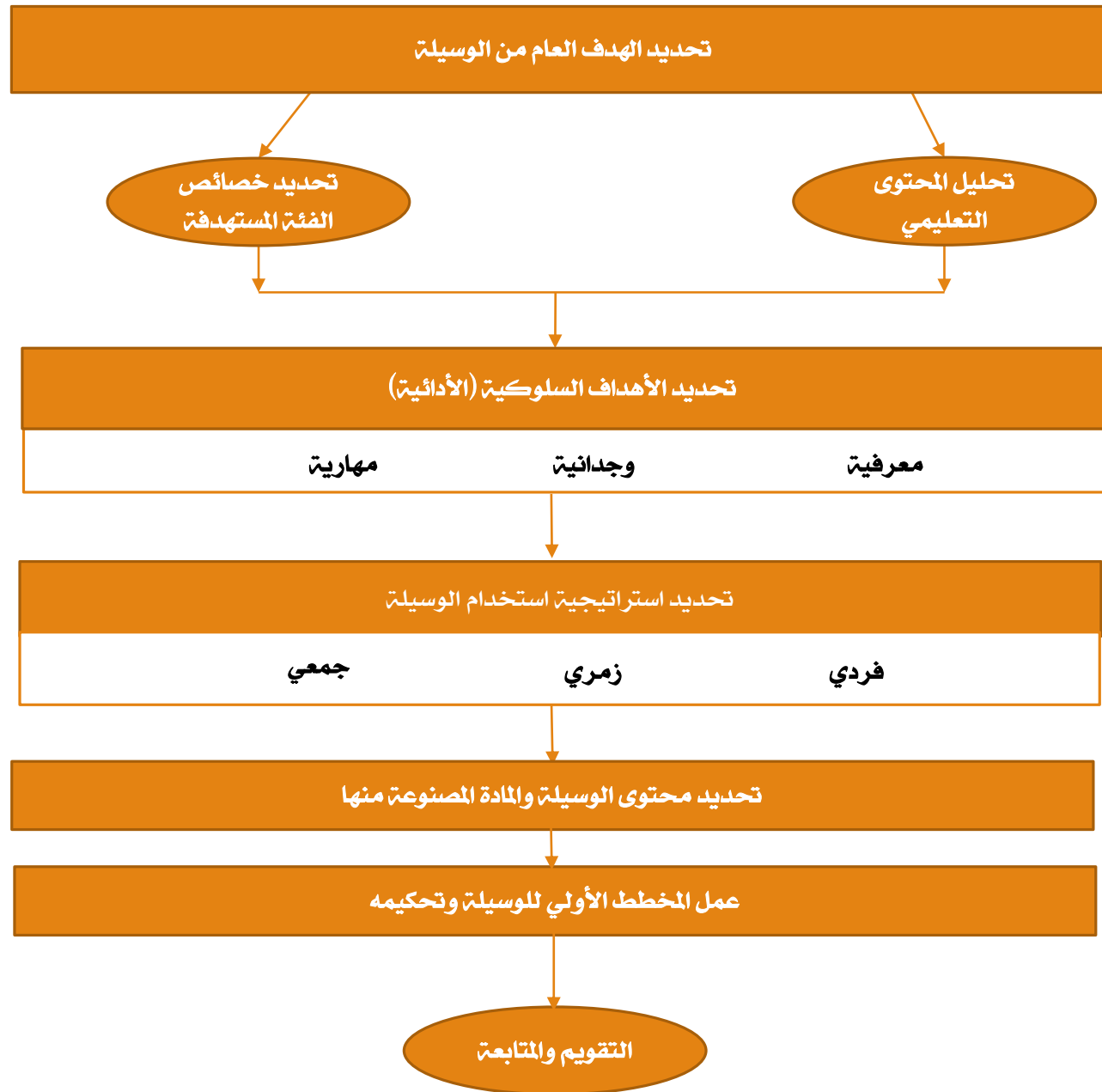
يتم في مرحلة التطوير ترجمة مخرجات عملية التصميم من مخططات وسيناريوهات إلى **مواد تعليمية** حقيقية، فيتم في هذه المرحلة تأليف وإنتاج مكونات الموقف أو المنتج التعليمي، وخلال هذه المرحلة ستقوم بتطوير التدريس وكل الوسائل التعليمية التي ستستخدم فيه، وأية مواد أخرى داعمة، وقد يشمل ذلك الأجهزة (Hardware) والبرامج (Software).

مرحلة التنفيذ Implementation

وتشمل هذه المرحلة إجراء الاختبار التجريبي والتجارب الميدانية للمواد والتحضير للتوظيف على المدى البعيد، ويجب أن تشمل هذه المرحلة التأكد من أن المواد والنشاطات التدريسية تعمل بشكل جيد مع الطلاب، وأن المعلم مستعد وراغب باستخدام هذه المواد، ومن المهم أيضا التأكد من تهيئة الظروف الملائمة من حيث توفر الأجهزة وجوانب الدعم الأخرى المختلفة.

مرحلة التقييم Evaluation

في هذه المرحلة يتم قياس مدى كفاءة وفاعلية التدريس، والحقيقة أن التقييم يتم خلال جميع مراحل عملية تصميم التعليم، أي خلال المرحل المختلفة وبينها وبعد التنفيذ، وقد يكون التقييم تكوينياً أو ختامياً.



المحاور:

