

الأسلوب الحديث لتحفيز التعلم (5 E model) وتعزيز المشاركة الفعالة

النشاط - 1

حاول إعادة ترتيب مراحل عملية التدريس
الخاصة بك

إظهار التفاهات -a

c - قياس الإنجازات

b - يستفز

e - يفتش ويتحرى

d- تطبيق

النشاط - 1

Discussion for The answers

b

يستفز

Engage

المشاركة

e

يفتش ويتحرى

Explore

الاستكشاف

a

إظهار التفاهات

Explain

الشرح

d

تطبيق

Elaborate

توسيع
المعرفة

c

قياس
الإنجازات

Evaluate

التقييم

الاهداف

تعريف نماذج 5 E

تحديد الاستراتيجيات الرئيسية للمراحل الخمس 5 E

اذكر مزايا استخدام نموذج 5 E

تحديد تحديات تنفيذ نماذج 5 E

تطبيق نصائح لتنفيذ نماذج 5 E

النشاط - 2

انظر إلى الخطة
الدراسية التالية
حول الذكاء
الاصطناعي
وقيمها. ما الذي
تفتقر إليه؟ كيف
يمكن تحسينها؟

الأهداف

1. فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته.
2. التعرف على التطبيقات الشائعة للذكاء الاصطناعي.
3. تحفيز التفكير النقدي والاستقلالي.

الوقت: 40 دقيقة

المواد:

1. شاشة عرض وبروجيكتور.
2. مواد تعليمية مرئية حول الذكاء الاصطناعي.
3. أوراق وأقلام.

العنوان: مقدمة في الذكاء الاصطناعي: الجلسة

الواجب

بعد الدرس، يجب على الطلاب إعداد بحث صغير حول تطبيق واحد من التطبيقات التي تمت مناقشتها في الدرس وتقديمه في :
الدرس التالي.

هذا الدرس سيساعد الطلاب على فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته في حياتهم اليومية، وسيشجعهم على التفكير النقدي
والبحت المستقل

درس مقدمة في الذكاء الاصطناعي للصف الثامن

العنوان: مقدمة في الذكاء الاصطناعي: الجلسة

الوقت: 40 دقيقة

المواد:

1. شاشة عرض وبروجيكتور.
2. مواد تعليمية مرئية حول الذكاء الاصطناعي.
3. أوراق وأقلام.

الأهداف

1. فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته.
2. التعرف على التطبيقات الشائعة للذكاء الاصطناعي.
3. تحفيز التفكير النقدي والاستقلالي.

الخطوة:

تقديم الموضوع وأهميته

شرح أهداف الجلسة

شرح المفهوم

شرح مفهوم الذكاء الاصطناعي وكيف يختلف عن الذكاء البشري

عرض أمثلة على تطبيقاته في الحياة اليومية

الواجب

بعد الدرس، يجب على الطلاب إعداد بحث صغير حول تطبيق واحد من التطبيقات التي تمت مناقشتها في الدرس وتقديمه في :
هذا الدرس سيساعد الطلاب على فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته في حياتهم اليومية، وسيشجعهم على .الدرس التالي
التفكير النقدي والبحث المستقل

النشاط - 2

لاحظ الخطأ

الدراسية مرة

أخرى، ما

التغييرات التي

تمت؟ وهل كانت

كافية؟

النشاط - 2

كيفية طرح أسئلة تثير فضول الطلاب للمشاركة في مناقشة مفتوحة (كيفية بدء الدرس)

بعد مشاركة الطلاب، يحتاجون إلى استكشاف التغييرات والمساعدة التي نحصل عليها من استخدام الذكاء الاصطناعي من خلال الصور أو أي مواد أخرى

بعد شرح الموضوع، يحتاج الطلاب إلى التفصيل لزيادة معرفتهم.

كيفية تقييم فهم الطلاب للمواد خلال الجلسة، من خلال تقنيات مثل إعداد الخرائط الذهنية أو إعادة تلخيص لكل ما تم ذكره.

5E

تعريف نماذج

تمثل نموذج تعليمي يشتمل على المراحل التالية:



التفاعل

استكشاف

الشرح

التوسيع/التطوير

التقييم

لإنشاء تجارب تعليمية هادفة لطلابنا:

يجب دمجهم في: خطط الدروس والفصول والاستراتيجيات للمضي قدمًا في مراحل التدريس

E ومن خلال تنفيذ نماذج 5

، يمكننا إنشاء بيئة صفية أكثر ديناميكية وتفاعلية تعزز التعاون والتواصل والتفكير النقدي

ومهارات حل المشكلات.

So, let's dive in and discover the power of 5E models in education!

Engagement

التقاط اهتمامات الطلاب وفضولهم

امنح طلابك الفرصة لمشاركة أفكارهم

قد تتضمن هذه المرحلة مساعدتهم على إقامة روابط بين قاعدة معارفهم الموجودة مسبقًا والأفكار الجديدة التي ستأتي في
الدرس أو الوحدة

في هذه المرحلة، يلتقط المعلم انتباه الطلاب ويحفز فضولهم حول الموضوع.

كيف يمكن أن تلفت اهتمامهم؟ هل يمكنك اقتراح بعض الأساليب؟

غالبًا ما تتضمن طرح أسئلة، وعرض رسوم بيانية مثيرة، أو مشاركة قصة ذات صلة لإثارة الاهتمام

Engagement

التقاط اهتمامات الطلاب وفضولهم

ج



عمل جماعي

ب



استكشاف

أ



التكنولوجيا التعليمية

- 1- ماذا يتبادر إلى ذهنك عندما ترى هذه الأرقام؟
- 2- هل يمكنك تسميتهم؟
- 3- اقترح المزيد من الطرق

درس مقدمة في الذكاء الاصطناعي للصف الثامن

العنوان: مقدمة في الذكاء الاصطناعي: الجلسة

الوقت: 40 دقيقة

المواد:

1. شاشة عرض وبروجيكتور
2. مواد تعليمية مرئية حول الذكاء الاصطناعي
3. أوراق وأقلام

الأهداف

1. فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته
2. التعرف على التطبيقات الشائعة للذكاء الاصطناعي
3. تحفيز التفكير النقدي والاستقلالي

الخطة:

تقديم الموضوع وأهميته
شرح أهداف الجلسة
شرح المفهوم
شرح مفهوم الذكاء الاصطناعي وكيف يختلف عن الذكاء البشري
عرض أمثلة على تطبيقاته في الحياة اليومية

الواجب

بعد الدرس، يجب على الطلاب إعداد بحث صغير حول تطبيق واحد من التطبيقات التي تمت مناقشتها في الدرس وتقديمه في :
هذا الدرس سيساعد الطلاب على فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته في حياتهم اليومية، وسيشجعهم على .الدرس التالي
التفكير النقدي والبحث المستقل

أعد مراجعة خطة
الدرس، هل
تتضمن
استراتيجيات
المشاركة؟ إذا لم
يكن الأمر كذلك،
يرجى تعديله

أفكار لزيادة المشاركة

أسئلة استفزازية

تقديم مشكلة

الأمثلة الحية

تكنولوجيا التعليم

احترام التنوع

مسابقات وجوائز

طرح أسئلة
مفتوحة للمناقشة

مشاركة الأمثلة
الشخصية

التعلم الذاتي

التقدير
والإيجابية

مع التفاصيل - أفكار لزيادة المشاركة

- أسئلة استفزازية: ابدأ الدرس بطرح سؤال يثير فضول الطلاب ويشجعهم على التفكير.
- تقديم مشكلة: طرح مشكلة حقيقية أو تحد ليحاول الطلاب حلها خلال الدرس.
- التعلم النشط: اشجع الطلاب على المشاركة بنشاط في النقاش والأنشطة التعاونية.
- الأمثلة الحية: استخدم أمثلة وقصص من الواقع لتوضيح النقاط وإبراز أهمية الموضوع.
- تكنولوجيا التعليم: قدم الدروس بواسطة التكنولوجيا مثل الشرائح التفاعلية والفيديوهات.
- أنشطة تطبيقية: قدم أنشطة عملية تمكن الطلاب من تجربة المفاهيم بأنفسهم.
- مسابقات وجوائز: نظم مسابقات تحفز الطلاب وقدم جوائز للأداء المميز.
- استفد من المناقشات: طرح أسئلة مفتوحة للمناقشة وتبادل الآراء بين الطلاب.
- مشاركة الأمثلة الشخصية: قدم أمثلة من تجاربك الشخصية لتشجيع الطلاب على المشاركة.
- التقدير والإيجابية: قم بتشجيع وتقدير الجهود والإنجازات الطلابية.
- احترام التنوع: اعتمد أساليب متعددة تناسب احتياجات الطلاب المختلفة.
- التعلم الذاتي: دعم الطلاب في تطوير مهارات التعلم الذاتي والبحث.
- تجربة مجموعة متنوعة من هذه الأفكار يمكن أن تساهم في تعزيز مشاركة الطلاب وفهمهم للمواد

النشاط - 4 إختار نوع أساليب المشاركة التي يستخدمها المعلم في هذه الأنشطة

1	أسئلة استفزازية	كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يؤثر على مستقبل الوظائف وأنشطة العمل؟	a
2	تقديم مشكلة	نظم ورش العمل متنوعة تتيح للطلاب اختيار النشاط الذي يتناسب مع أسلوب تعلمهم، سواء كان ذلك من خلال العرض المرئي أو النقاش أو الأنشطة العملية	b
3	تكنولوجيا التعليم	"هل يجب أن يكون لدينا قوانين صارمة لمكافحة التلوث؟"	c
4	طرح أسئلة مفتوحة للمناقشة	قدم المحتوى باستخدام شرائح تفاعلية أو فيديوهات توضيحية تجعل المفاهيم أكثر وضوحًا وإشراكًا	d
5	إحترام التنوع	اعطِ الطلاب مهمة تصميم وتنفيذ مشروع ذكاء اصطناعي، ومنح الجوائز لأفضل مشروع	e
6	مسابقات وجوائز	تخيل أنك تدير محل حلقة، وأنت تريد تحسين خدماتك باستخدام التكنولوجيا. لكن هناك تحدٍ: كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساعد في تحسين تجربة الزبائن وزيادة الكفاءة في محل الحلقة. كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساعد في تحسين محل الحلقة الخاص بك وزيادة رضا العملاء؟	f

النشاط - 4 اختر نوع أساليب المشاركة التي يستخدمها المعلم في هذه الأنشطة.

1	c	أسئلة استفزازية	"هل يجب أن يكون لدينا قوانين صارمة لمكافحة التلوث؟"
2	f	تقديم مشكلة	تخيل أنك تدير محل حلقة، وأنت تريد تحسين خدماتك باستخدام التكنولوجيا. لكن هناك تحدٍ: كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساعد في تحسين تجربة الزبائن وزيادة الكفاءة في محل الحلقة. <u>كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساعد في تحسين محل الحلقة الخاص بك وزيادة رضا العملاء؟</u>
3	d	تكنولوجيا التعليم	قدم المحتوى باستخدام شرائح تفاعلية أو فيديوهات توضيحية تجعل المفاهيم أكثر وضوحًا وإشراكًا
4	a	طرح أسئلة مفتوحة للمناقشة	كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يؤثر على مستقبل الوظائف وأنشطة العمل؟
5	b	احترام التنوع	نظم ورش العمل متنوعة تتيح للطلاب اختيار النشاط الذي يتناسب مع أسلوب تعلمهم، سواء كان ذلك من خلال العرض المرئي أو النقاش أو الأنشطة العملية
6	e	مسابقات وجوائز	اعط الطلاب مهمة تصميم وتنفيذ مشروع ذكاء اصطناعي، ومنح الجوائز لأفضل مشروع

2-Exploration الاستكشاف- إشراك الطلاب



الغرض من مرحلة الاستكشاف هو إشراك الطلاب في الموضوع؛ وتزويدهم بالفرصة لبناء فهمهم الخاص

2-Exploration الاستكشاف- إشراك الطلاب



الاستكشاف- إشراك الطلاب 2-Exploration

درس مقدمة في الذكاء الاصطناعي للصف الثامن

العنوان: مقدمة في الذكاء الاصطناعي: الجلسة

الوقت: 40 دقيقة

المواد:

1. شاشة عرض وبروجيكتور
2. مواد تعليمية مرئية حول الذكاء الاصطناعي
3. أوراق وأقلام

الأهداف

1. فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته
2. التعرف على التطبيقات الشائعة للذكاء الاصطناعي
3. تحفيز التفكير النقدي والاستقلالي

الخطوة:

تقديم الموضوع وأهميته
شرح أهداف الجلسة
شرح المفهوم
شرح مفهوم الذكاء الاصطناعي وكيف يختلف عن الذكاء البشري
عرض أمثلة على تطبيقاته في الحياة اليومية

الواجب

بعد الدرس، يجب على الطلاب إعداد بحث صغير حول تطبيق واحد من التطبيقات التي تمت مناقشتها في الدرس وتقديمه في :
هذا الدرس سيساعد الطلاب على فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته في حياتهم اليومية، وسيشجعهم على .الدرس التالي
التفكير النقدي والبحث المستقل

أعد مراجعة خطة
الدرس، هل
تتضمن
استراتيجيات
المشاركة؟ إذا لم
يكن الأمر كذلك،
يرجى تعديله

النشاط - 5 أفكار

2-Exploration الاستكشاف- إشراك الطلاب

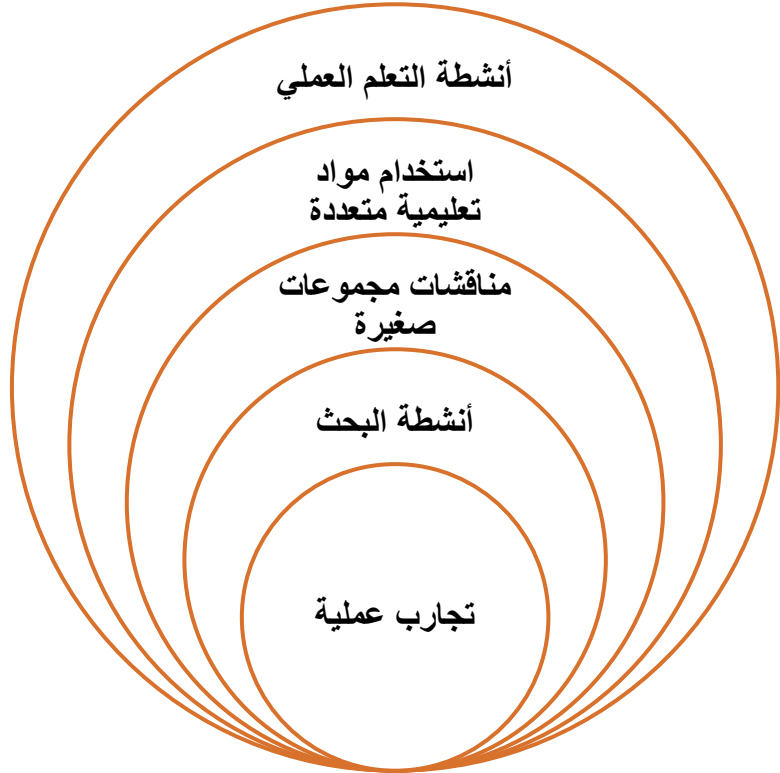
✓ تجارب عملية: قدم تجارب عملية تسمح للطلاب بالتفاعل مع مفاهيم الذكاء الاصطناعي، مثل بناء نماذج بسيطة أو تنفيذ تطبيقات صغيرة.

✓ أنشطة البحث: دع الطلاب ينفذون أبحاثاً صغيرة حول مواضيع معينة في مجال الذكاء الاصطناعي ويعرضون نتائجهم.

✓ مناقشات مجموعات صغيرة: قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للتفاعل والبحث في مواضيع محددة مع إمكانية تقديم تقارير للصف.

✓ استخدام مواد تعليمية متعددة: قدم موارد متعددة مثل فيديوهات توضيحية أو نصوص مقروءة تتيح للطلاب استكشاف المفاهيم.

✓ أنشطة التعلم العملي: نظم أنشطة تطبيقية تشجع الطلاب على تصميم وتنفيذ مشروعات مستقلة تستند إلى مفاهيم الذكاء الاصطناعي.



الشرح - Explain - 3- فهم ما كانوا يستكشفونه

يقدم المعلم التوضيحات، ويقدم المفاهيم، ويوفر المعلومات ذات الصلة. تساعد هذه المرحلة الطلاب على بناء فهم أساسي للموضوع

دور الطالب

دور المعلم

استراتيجيات

يقدم المعلم معلومات إضافية وشرحاً دقيقاً حول الموضوع، مما يساهم في توجيه فهم الطلاب وتوضيح النقاط الرئيسية

3- Explain

Discussion-Activity

S	دور الطالب	<ul style="list-style-type: none">- هم يصفون مراقباتهم ويفسرون ما يرونه ويصاغون استنتاجاتهم- قد يقوم الطلاب بتغيير استنتاجهم بعد الاستماع إلى الحجج
T	دور المعلم	<ul style="list-style-type: none">- توجيه المناقشة (طرح الأسئلة المناسبة)- توفير الموارد- مساعدة الطلاب في تجنب التفاهات
Strategies	استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none">- محاضرات ومناقشات- استراتيجية "فكر-ثنائي-شارك"- العروض والاستعراضات

درس مقدمة في الذكاء الاصطناعي للصف الثامن

العنوان: مقدمة في الذكاء الاصطناعي: الجلسة

الوقت: 40 دقيقة

المواد:

1. شاشة عرض وبروجيكتور
2. مواد تعليمية مرئية حول الذكاء الاصطناعي
3. أوراق وأقلام

الأهداف

1. فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته
2. التعرف على التطبيقات الشائعة للذكاء الاصطناعي
3. تحفيز التفكير النقدي والاستقلالي

الخطوة:

تقديم الموضوع وأهميته

شرح أهداف الجلسة

شرح المفهوم

شرح مفهوم الذكاء الاصطناعي وكيف يختلف عن الذكاء البشري

عرض أمثلة على تطبيقاته في الحياة اليومية

الواجب

بعد الدرس، يجب على الطلاب إعداد بحث صغير حول تطبيق واحد من التطبيقات التي تمت مناقشتها في الدرس وتقديمه في :
هذا الدرس سيساعد الطلاب على فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته في حياتهم اليومية، وسيشجعهم على .الدرس التالي
التفكير النقدي والبحث المستقل

3- Explain

أعد مراجعة خطة
الدرس، هل تتضمن
استراتيجيات الشرح؟
إذا لم يكن الأمر
كذلك، يرجى تعديله

التوسيع (أو تعميق المعرفة)

4-Elaborate / Extend

Opportunity to Extend Knowledge

في هذه المرحلة، ينقل الطلاب معرفتهم إلى مجالات جديدة لا تزال ضمن نطاق الموضوع.

ويمكن القيام بذلك من خلال الأنشطة:

الاستراتيجيات

- خرائط المفاهيم

- أسئلة إرشادية مفتوحة

- المناقشات

- المشاريع البحثية

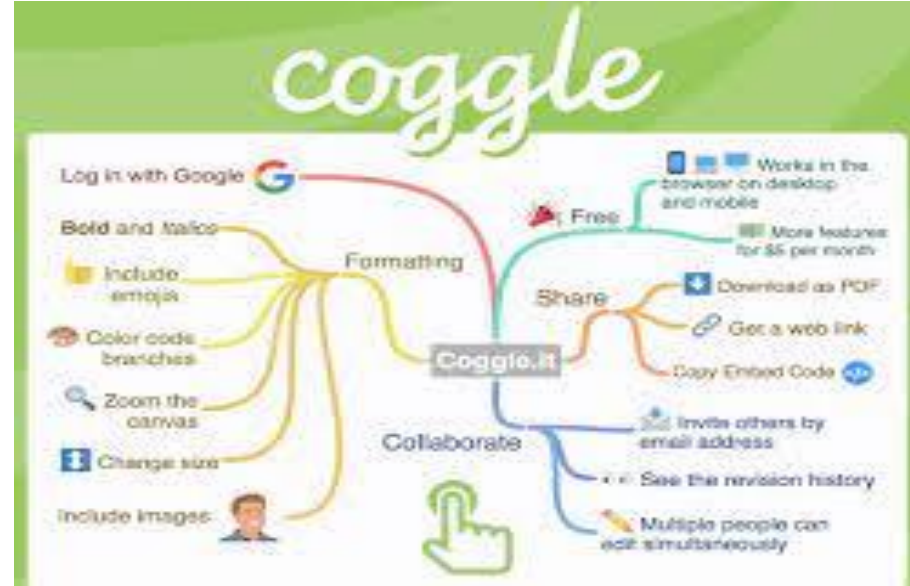
- مهام حل المشكلات في العالم الحقيقي.

في هذه المرحلة، يتاح للطلاب الفرصة لتوسيع معرفتهم وتعميق فهمهم من خلال أنشطة إضافية أو مشروعات تطبيقية

4-Elaborate / Extend

التوسيع (أو تعميق المعرفة)

خرائط المفاهيم



1

Concept Maps

4-Elaborate / Extend

التوسيع (أو تعميق المعرفة)

أسئلة إرشادية مفتوحة

- كيف يمكن أن يساعد الذكاء الاصطناعي في تحسين الأنشطة اليومية؟

- ما هي الصناعات التي يمكن أن يكون للذكاء الاصطناعي تأثير إيجابي عليها؟

- هل يمكن أن تعطي أمثلة على تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي المستخدمة في مجال الصحة؟

- كيف يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لحل المشكلات البيئية؟

- هل يمكن أن تتخيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المستقبل وكيف ستؤثر على حياتنا؟

- كيف يمكن للذكاء الاصطناعي مساعدة الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة؟

- ما هي التحديات الأخلاقية التي يمكن أن تنشأ من استخدام التعلم الآلي؟

- كيف يمكن للطلاب المشاركة في مشاريع تطبيقية تستخدم مفاهيم الذكاء الاصطناعي؟

- كيف يمكن أن يؤثر الذكاء الاصطناعي على مستقبل العمل والوظائف؟

- هل يمكن أن تعطي أمثلة على ابتكارات تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين حياة البشر؟

Open Ended

Guided Questions

2

التقييم - 5-Evaluate

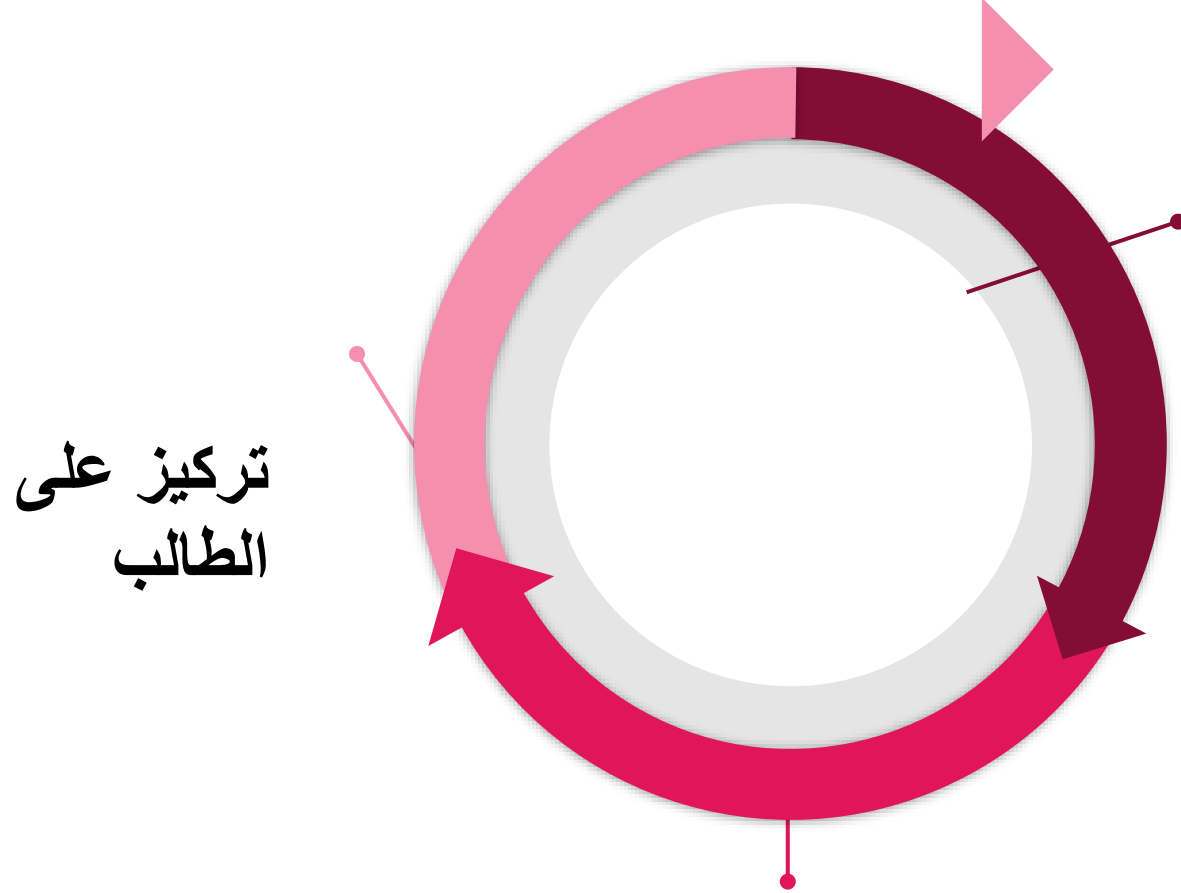
تركز هذه المرحلة على تقييم فهمهم وأدائهم

يمكن إجراء التقييم باستخدام استراتيجيات مختلفة:

الإختبارات التقييمات التلخيصية والتكوينية المشاريع والعروض التقديمية المحافظ العناوين المهام القائمة على الأداء مقالات عاكسة خرائط المفاهيم

من المهم أن يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من أساليب التقييم للتأكد من أنهم يقيسون تعلم طلابهم بدقة

مزايا استخدام نموذج 5E



بيئة تعليمية أكثر تفاعلية

تركيز على
الطالب

تعزيز التعلم
القائم على
الاستفسار

And Much More

تحديات تنفيذ نموذج 5E

كمعلمين، ما هي التحديات التي قد تواجهها عند تطبيق النموذج في تدريسك؟

<https://padlet.com/tyassinilc18/challenges-on-implementing-5-e-model-j2ekwkm2uv762oq>

الوقت الذي يحتاجه التخطيط والاستعداد
للأنشطة في كل مرحلة من النموذج.

البحث عن الموارد والمواد التي تدعم تعلم
الطلاب في كل مرحلة.

تكيف أسلوب التدريس القديم ليلائم النهج
القائم على الاستفسار الذي يتطلبه نماذج الـ
5E.

نصائح للتغلب على التحديات

الحل: توزيع مناهج فعال والتعاون بين دور المعلمين والطلاب.

الحل: الموارد عبر الإنترنت والمجتمعية.

الحل: التنمية المهنية والممارسة التأملية.

الخاتمة

يوفر النموذج **5E** منهجًا تعليميًا شاملاً يعزز مشاركة الطلاب والتعلم القائم على الاستقصاء، والذي يشتمل على العناصر الخمسة: المشاركة، والاستكشاف، والشرح، والتفصيل، والتقييم.

ومن خلال دمج هذه العناصر، يمكن للمعلمين إنشاء جو تعليمي ديناميكي يسهل إنجاز الطلاب.

يوفر تطبيق نماذج **5E** في الفصول الدراسية العديد من المزايا، مثل زيادة مشاركة الطلاب وتعزيز فهم المفاهيم والأداء الأكاديمي الأعلى.

على الرغم من أن التحديات قد تنشأ أثناء التنفيذ، إلا أن المعلمين يمكنهم التغلب عليها من خلال الالتزام والمثابرة، مما يؤدي في النهاية إلى صياغة رحلة تعليمية مؤثرة وناجحة لطلابهم.

شكرا للاستماع ومشاركة تجاربكم

أطيب التمنيات في رحلتكم المستمرة للتعلم